

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок


01 сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.


И.В. Ракульцева

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР


Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 05.02.2018 № 69 (ред. от 01.09.2022), Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796.

Разработчик: Ощепкова Ксения Олеговна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД 06. Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.06 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОПД.06 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении рабочей профессии 23369 Кассир в рамках специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; использовать формы и счета бухгалтерского учета	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета
ОК 03.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты финансовой отчетности;
ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения

	Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе	устных сообщений.
ОК 06.	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Правила физической культуры при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 09.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.	Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрены)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальности)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Финансы и финансовая система			
Тема 1.1 Сущность и функции денег, денежного обращения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09,
	1.Деньги, их необходимость и происхождение.		
	2.Функции денег.		
	3 Роль денег в современной рыночной экономике.		
	4.Виды денег.		
	5.Понятие денежного обращения.		
	6.Наличное и безналичное обращение, единство и взаимосвязь.		
	7.Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения.		
	8.Денежная масса и скорость обращения денег.		
	9.Инфляция, ее сущность и формы проявления.		
	10.Виды и типы инфляции.		
	11.Формы и методы антиинфляционной политики.		
В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2 Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09.
	1.Социально – экономическая сущность финансов.		
	2.Виды финансовых отношений.		
	3.Функции финансов.		
	4.Финансовые ресурсы и источники формирования.		
	5.Роль финансов в расширенном воспроизводстве.		
	6.Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.		
	7. Финансовая политика, ее задачи и содержания.		
	8.Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.		
	9.Финансовые механизмы, его структура и роль в реализации финансовой политики.		
10.Финансовая система ее сферы.			

	11. Финансовые потоки и их взаимосвязь.		
	12. Общие понятия об управлении финансами.		
	13. Органы управления финансами.		
	14. Понятие финансового аппарата, его составные части.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Государственные финансы, государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3. ПК 3.4.
	1. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы.		
	2. Основные звенья государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.		
	3. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства.		
	4. Бюджетная система, ее сущность и составляющие.		
	5. Федеральный бюджет, его функции.		
	6. Состав и структура доходов федерального бюджета.		
	7. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы.		
	8. Состав и структура расходов федерального бюджета.		
	9. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.		
	10. Местные бюджеты.		
	11. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.		
	12. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан.		
	13. Прочие внебюджетные фонды.		
	14. Ссудный капитал и кредит.		
	15. Основные формы кредита и его классификация.		
	16. Кредитная система.		
	17. Сущность и функции государственного кредита.		
	18. Классификация государственных займов.		
	19. Управление государственным долгом.		
20. Ипотека, лизинг, кредитные карточки.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений»	2	
	2. Практическое занятие «Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2 Банки и банковская система			

Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	1.Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев.		
	2.Задачи и функции Центрального банка России.		
	3.Пассивные и активные операции Центрального банка России.		
	4.Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.		
	5.Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения.		
	6.Функции коммерческих банков.		
	7.Виды банковских операций.		
	8.Кредитная политика коммерческих банков.		
	9.Организация и порядок кредитования.		
	10.Принципы кредитования.		
	11.Кредитный договор.		
	12.Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков.		
	13.Комиссионные и трастовые операции банков.		
	14.Простые и сложные проценты.		
	15.Дисконтирование.		
	16.Функции Сберегательного банка и его операции.		
	17.Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		
	18.Формирование современной системы ипотечных банков.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6	
1.Практическое занятие «Определение суммы процентов по вкладам»	2		
2.Практическое занятие «Определение суммы процентов по займам»	2		
3.Практическое занятие «Определение суммы процентов по кредитам»	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Составление кроссворда «Банковская система РФ».	2		
2. Конспектирование «Формирование современной системы ипотечных банков».			
Тема 2.2. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 08, ОК 09
	1.Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала.		
	2.Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки.		
	3.Виды ценных бумаг.		
	4.Акции, условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.		
	5.Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций		
	6.Сберегательные и депозитные сертификаты.		
	7.Вексель, его виды и особенности.		

	8.Другие виды ценных бумаг.		
	9.Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции.		
	10.Организационная структура фондовой биржи.		
	11.Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги.		
	12.Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг.		
	13.Деятельность организации на фондовом рынке.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие «Расчет рыночной стоимости ценных бумаг»	2	
	2.Практическое занятие «Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3 Финансирование и кредитование капитальных вложений			
Тема 3.1. Финансирование и кредитование капитальных вложений	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08
	1.Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств.		
	2.Источники и методы финансирования капитальных вложений.		
	3.Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы.		
	4.Условия открытия финансирования •капитальных вложений, необходимая документация.		
	5.Понятие инвестиций, их виды.		
	6.Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.		
	7.Инвестиционная политика государства как совокупность хозяйственных решений, определяющих основные направления вложений и меры по их концентрации на решающих участках, ее задачи.		
	8.Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику.		
	9.Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений.		
	10.Особенности привлечения иностранных инвестиций.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие «Определение оптимального варианта вложения капитала».	2	
2.Практическое занятие «Определение оптимального варианта вложения капитала».	2		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «финансы, денежное обращение и кредит должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1	Кабинеты:
1.1	Кабинет аудита, финансов, денежного обращения и кредитов, экономической теории
2	Лаборатории:
2.1	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии, компьютеризации профессиональной деятельности

оснащенные оборудованием:

Кабинет аудита, финансов, денежного обращения и кредитов, экономической теории:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Стол преподавателя
- Столы обучающихся
- Регистры с методическими указаниями по проведению лабораторных и практических работ по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит
- Регистры с методическими указаниями по составлению бухгалтерских проводок
- Регистры с учебным пособием по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит
- Регистры с практическими работами обучающихся

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии, компьютеризации профессиональной деятельности:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Автоматизированные рабочие места обучающихся;
- Локальная сеть
- Экран
- Проектор
- Microsoft Office
- Программный продукт (1С: Бухгалтерия);
- Программный продукт (1С: Предприятие, сетевая версия, комплексная конфигурация);
- Видеокурс «1С: Бухгалтерия».

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

3.2.1. Печатные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. – 2е изд. Перераб и доп.— М. : Издательство Юрайт, 2023 — 366 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит Чалдаева, Л. А. [и др.] ред. Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 436 с..
3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Колпина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 332 с. — 978-985-503-567-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Финансы и кредит: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.С. Старостина. — М.: Изд. центр «Академия», 2021. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>-сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>-принципы финансовой</p>	<p><u>Устный ответ:</u></p> <p>«Отлично» - студент полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, приводит примеры.</p> <p>«Хорошо» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно</p>	<p><i>Входной, текущий контроль в форме тестирования</i></p>

<p>политике и финансового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы денежного обращения; -сущность, виды и функции денег; -основные типы и элементы денежных систем; -виды денежных реформ; -структуру кредитной и банковской системы; -функции банков и классификацию банковских операций; -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; -структуру финансовой системы; -принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификация ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	<p>применяет формулы к данному заданию, но не может привести примеры.</p> <p>«Удовлетворительно» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить формулу к данной теме, привести примеры.</p> <p>«Неудовлетворительно» - фрагментарные знания.</p> <p><u>При выполнении практических, лабораторных работ:</u> «Отлично» - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания.</p> <p>«Хорошо» - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний.</p> <p>«Удовлетворительно» - студентам необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д.</p> <p>«Неудовлетворительно» - студенту не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.</p> <p><u>При выполнении теста:</u></p> <p>«Отлично» - от 91 до 100% правильных ответов;</p> <p>«Хорошо» - от 71 до 90%;</p> <p>«Удовлетворительно» - от 60 до 70%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 60%.</p>	<p><i>Анализ первоисточников и общей экономической ситуации</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,</p>	<p><u>При выполнении практических, лабораторных работ:</u> «Отлично» - успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении умениями, владении навыками</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p>

<p>ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источниками финансирования дефицита бюджета;</p> <p>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить.</p> <p>«Удовлетворительно» - в целом успешное, но не систематическое применение навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадь, справочными таблицами и т.д.</p> <p>«Неудовлетворительно» - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</i></p>
--	---	---

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.